

Татарстан Республикасы Актаныш муниципаль районы “Байсар төп
гомуми белем бирү мәктәбе” мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе
“Байсар балалар бакчасы”

**Байсар балалар бакчасында Федераль белем бирү
программасы нигезендә тәрбия бирү юнәлешләре.**

Байсар балалар бакчасында Федераль белем бирү программасы нигезендә тәрбия бирү юнәлешләре

Кече яшьтәге балаларда тәрбия бирү юнәлеше буенча максатчан ориентирлар.

Тәрбия бирү юнәлешләре	Тәрбияви кыйммәтләр	Максатчан ориентирлар
Патриотик тәрбия	Туган ил, табигать	Яшәгән төбәккә, өйгә, гаилә әгъзаларына, якын кешеләренә хөрмәт
Әдәп-әхлак тәрбиясе	Тормыш, кечекүңеллек, яхшылык.	“Яхшылык” белән “начарлык” ны аера белүче, яхшы күңелле, кайгыртучан, кызгана белүче
Социаль тәрбия	Гаилә, кеше, дуслык, теләктәшлек	Үзенә кылган гамәлләренә һәм тәртибенә җаваплы караучы, кешеләргә хөрмәт белән карау. Үзара дустанә, яхшы күңелле, аралашучан, тыңлаучан, өлкәннәр һәм яшьтәшләре белән уртак бер фикергә килә алуучан. “Мин үзем !” мөстәкыйль позицияле.
Таныш-белү тәрбиясе	Таныш- белү	Кызыксынучан, күзәтүчән, актив, мөстәкыйль, уенда үз-үзенә хезмәт күрсәтүдә мөстәкыйльлек һәм инициатива күрсәтү.
Физик һәм сәламәтләндрү тәрбиясе	Сәламәтлек, тормыш	Тормыш кыйммәтен аңлаучы, сәламәтлеген саклаучы, физик культура белән шогыльләнүче, чыныгучы, иртәнге гимнастика, шәхси гигиена һәм

		куркынычсызлык кагыйдэлэрен үтэүче.Физик күнегүлэр, хэрэкэтке уеннар белэн кызыксынучы, шэхси һәм бердәм жиңүлэргэ ирешүче, тырышлык күрсэтүче.
Хезмэт тәрбиясе	Хезмэт	Әйләнә- тирә мөхиттә элементар тәртип, хезмэт күнекмэлэре.Элементар хезмэт күнекмэлэренә ия булу (төзү, эвэлэү, сэнгатъ , дизайн) Мөстәкыйль эшчәнлек һәм йөкләмэлэрне үтәүдә жаваплылык.
Эстетик тәрбия	Зэвык, матурлык	Көндәлек тормышта, табигатътә, сэнгатътә, матурлыкны күрә белү. Төрлө эшчәнлек төрлэрендә (рәсем, жыр,сөйләм, театр, декоратив бизәү һ.б) зэвыклылык.

**Мэктэпкэчэ яшьтэге балаларда тәрбия бирү юнәлеше буенча
максатчан ориентирлар.**

Тәрбия бирү юнәлешләре	Тәрбияви кыйммәтләр	Максатчан ориентирлар
Патриотик тәрбия	Туган ил, табигать	Кече Ватанынны ярату, үзенә Туган иле турында күзаллаулар булдыру, яшәгән төбәккә, өйгә, гаиләгә, якин кешеләренә хөрмәт
Әдәп-әхлак тәрбиясе	Тормыш, кечекүңеллек, яхшылык.	Яхшылык белән начарлыкны аера белүче, горәф-гадәтләренә кабул итүче һәм хөрмәтләүче, гаилә һәм жәмгыятьнең кыйммәте, гадел, ачык күңелле, кайгыртучан, әдәпле, кешелекле
Социаль тәрбия	Гаилә, кеше, дуслык, теләктәшлек	Үзенә кылган гамәлләренә һәм тәртибенә жаваплы караучы, кешеләргә хөрмәт белән карау. Сөйләм культурасы булдыру, дустанә, яхшы күңелле, аралашучан, тыңлаучан, өлкәннәр һәм яшьтәшләре белән уртақ бер фикергә килә алуучан.
Танып-белү тәрбиясе	Танып- белү	Кызыксынучан, күзәтүчән, актив, мөстәкыйль, белем алу, уен, үз-үзенә хезмәт күрсәтүдә мөстәкыйльлек һәм инициатива күрсәтү. Традицион кыйммәтләргә нигезләнәп дөньяны танып-белү.
Физик һәм сәламәтләндрү тәрбиясе	Сәламәтлек, тормыш	Тормыш кыйммәтен аңлаучы, сәламәтлеген саклаучы, физик культура белән шогыльләнүче,

		чыныгучы, иртэнге гимнастика, шәхси гигиена һәм куркынычсызлык кагыйдэләрен үтәүче. Физик күнегүләр, хәрәкәтле уеннар белән кызыксынучы, шәхси һәм бердәм жиңүлөргә ирешүче, тырышлык күрсәтүче. Хәрәкәт эшчәнлегенә кызыксыну белдерүче, кайбер спорт төрләрен буенча күзаллау
Хезмәт тәрбиясе	Хезмәт	Гаиләдә, жәмгыятьтә хезмәтнең кыйммәтен һәм нәтижәсен күрә белүче. Мөстәкыйль эшчәнлек һәм йөкләмәләренә үтәүдә жаваплылык
Эстетик тәрбия	Зәвык, матурлык	Көндәлек тормышта, табигатьтә, сәнгатьтә, гамәлләрдә матурлыкны күрә белү. Төрле эшчәнлек төрләрендә зәвыклылык.